

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Б.10. Основы внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело  
Специализация: Таможенное дело  
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	12	12
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02  
Таможенное дело.

Автор И.Е. Козырская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой  
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

## 1. Цели изучения дисциплины

Цели дисциплины "Основы внешнеэкономической деятельности" состоят в необходимости:

- дать базовую основу знаний студентам в области осуществления процессов внешнеэкономической деятельности экспортоориентированных предприятий и других субъектов внешнеэкономической деятельности, входящих в состав внешнеэкономического комплекса страны,
- ознакомления студентов с теоретическими основами и практическими навыками проведения внешнеэкономических сделок на уровне фирм, предприятий, учреждений, организаций и формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса осуществления внешнеэкономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к уровню профессиональной подготовки специалиста по ВЭД и включают:

- получение базовых знаний в области организационно-правовых основ внешнеэкономической деятельности;
- выработку необходимых знаний, навыков и умений, позволяющих ему выполнять основные виды профессиональной деятельности в сфере внешнеэкономической деятельности;
- знание сути и особенностей разнообразных форм внешнеэкономических связей, в том числе международной практики торговли товарами, услугами, оборудованием, технологией и др.;
- знание сравнительных характеристик российской и зарубежной практики в сфере ВЭД;
- знание стратегии ВЭД в России и направления развития;
- знание источников и методов анализа информации о зарубежных партнёрах;
- приобретение навыков анализа, планирования, организации и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности;
- знание комплекса мер межгосударственного и национального регулирования внешнеторговой деятельности;
- знание структуры мирового рынка транспортных услуг и международных правил толкования коммерческих терминов (Incoterms-2000 и In-coterms-2010) с целью выбора наиболее оптимального маршрута перевозки грузов и др.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-4	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-2 готовностью к	3. Знать основы саморазвития, самореализации,

саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	использования творческого потенциала У. Уметь использовать знания по вопросам саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала Н. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3 способностью к самоорганизации и самообразованию	З. Знать теоритические основы самоорганизации и самообразования У. Уметь использовать знания по самоорганизации и самообразованию Н. владеть навыками по самоорганизации и самообразованию
ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	З. Знать теоретические вопросы по действиям в нестандартных ситуациях, и основы социальной и этической ответственности за принятые решения У. Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Н. готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	З. Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики У. Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики Н. Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы таможенного дела", "Основы экономики", "Правоведение"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Мировая экономика", "Общий и таможенный менеджмент", "Внешнеторговая документация", "Экономика таможенного дела", "Экономическая безопасность", "Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)", "Таможенные операции", "Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности", "Таможенные платежи", "Основы системного анализа", "Таможенные процедуры", "Логистика внешнеэкономической деятельности", "Практикум по декларированию товаров и транспортных средств"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия	18	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	94
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Внешнеэкономический комплекс РФ и система органов государственного и негосударственного управления внешнеэкономическими связями.	12	0	1	4		Провести сравнение и сделать выводы
2	Основные формы внешнеэкономических связей России, их содержание, современное состояние и проблемы развития.	12	1	2	20		Подготовка к дискуссии
3	Транспортное обеспечение ВЭД	12	1	2	20		Контрольная работа
4	Торговля машинами, оборудованием, объектами капитального строительства.	12	1	0	10		Подготовить доклад по заданной теме
5	Торговля объектами промышленной и интеллектуальной собственности.	12	1	0	10		Проанализировать и сравнить расходы на науку
6	Страхование во внешнеэкономической деятельности.	12	0	2	10		Подготовить сообщение по теме семинара
7	Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности	12	0	2	10		Подготовить сообщение, используя современную информацию

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
8	Основные проблемы совершенствования ВЭД.	12	0	1	10		Контроль знаний по теме
	ИТОГО		4	10	94		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Внешнеэкономический комплекс РФ и система органов государственного и негосударственного управления внешнеэкономическими связями.	12	2	2	8		Провести сравнение и сделать выводы
2	Основные формы внешнеэкономических связей России, их содержание, современное состояние и проблемы развития.	12	2	2	12		Подготовка к дискуссии
3	Транспортное обеспечение ВЭД	12	4	4	12		Контрольная работа
4	Торговля машинами, оборудованием, объектами капитального строительства.	12	2	2	8		Подготовить доклад по заданной теме
5	Торговля объектами промышленной и интеллектуальной собственности.	12	2	2	8		Проанализировать и сравнить расходы на науку
6	Страхование во внешнеэкономической деятельности.	12	2	2	8		Подготовить сообщение по теме семинара
7	Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности	12	2	2	8		Подготовить сообщение, используя современную информацию
8	Основные проблемы совершенствования ВЭД.	12	2	2	8		Контроль знаний по теме
	ИТОГО		18	18	72		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Внешнеэкономический комплекс РФ и система органов государственного и негосударственного управления внешнеэкономическими связями	Внешнеэкономический комплекс страны, его структура. Система органов государственного управления внешнеэкономическими связями: Совет Федерации, Государственная Дума, Президент и Правительство РФ, Министерство экономического развития (МЭР РФ), Министерство промышленности и торговли (МП и Т), Министерство иностранных дел (МИД), Министерство финансов, Федеральная Таможенная Служба (ФТС РФ), Центральный банк РФ. Их функции и задачи. Органы и организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей России: Торгово-промышленная палата РФ (ТПП РФ), Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия (МАК) при ТПП РФ и т.д. Система региональных органов управления внешнеэкономической деятельностью. Проблемы развития внешнеэкономического комплекса в современных условиях. Методы стимулирования экспортеров.
2	Основные формы внешнеэкономических связей России, их содержание, современное состояние и проблемы развития.	Внешняя торговля. Совместные предприятия на территории России. Иностранное предприятие на территории России. Консорциумы. Сотрудничество на условиях разделения продукции. Подрядное сотрудничество. Концессии. Сотрудничество на компенсационной основе. Использование иностранной рабочей силы. Производственное кооперирование. Научно-техническое сотрудничество. Торговля лицензиями и технологией. Прибрежная и приграничная торговля. Свободные экономические зоны (опыт функционирования в различных странах, виды СЭЗ и ОЭЗ) и др. Современное состояние и проблемы развития.
3	Транспортное обеспечение ВЭД	Международный рынок транспортных услуг, его структура. Цены перевозок на рынках транспортных услуг. Структура мирового фрахтового рынка. Виды фрахтования судов. Договоры на перевозку грузов. Функции и виды коносаментов. Международные накладные, их содержание. Транспортно-экспедиторские операции при международных перевозках. Транспортные (базисные) условия контрактов. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс-2010». Международное регулирование грузовых и пассажирских перевозок. Специфика каждого вида транспорта.
4	Торговля машинами, оборудованием, объектами капитального строительства.	Формы внешней торговли машинами и оборудованием: комплектные поставки, поставки отдельных видов готовой продукции и др. Особенности сделок на поставку комплектного оборудования, строительство объектов на условиях «под ключ», «рынок в руки», «БОТ» и др. Недостатки и преимущества различных форм сделок.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
5	Торговля объектами промышленной и интеллектуальной собственности	Объекты промышленной собственности: изобретения, ноу-хау, товарные знаки, патенты. Основные формы передачи технологий. Понятие и классификация лицензий на использование технологий. Содержание лицензионного соглашения. Виды сделок при торговле объектами интеллектуальной собственности. Виды лицензионных платежей: роялти, паушальный платеж, смешанные платежи. Международные Конвенции, защищающие права на интеллектуальную собственность.
6	Страхование во внешнеэкономической деятельности.	Необходимость и суть международного страхования. Особенности страхования ВЭД. Виды страхования. Возможные убытки при транспортировке. Условия международного страхования. Страховая оценка. Страховой сертификат. Условия страхования. Операции перестрахования.
7	Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности	Источники коммерческой информации в России и за рубежом: учреждения, организации, банки, справочники, компании и др. Механизм сбора коммерческой информации о рынках, ценах, клиентах, товарах. Постоянные публикации по зарубежным фирмам: фирменные справочники, отраслевые, тематические и др. справочники. Интернет - источники (сайты организаций, министерств, информационно-поисковые системы).
8	Основные проблемы совершенствования ВЭД.	Значение внешнеэкономических связей для развития российской экономики. Выбор внешнеэкономической стратегии. Необходимость совершенствования структуры экспорта и импорта. Проблемы повышения качества выпускаемой продукции. Причины низкой эффективности внешне-экономического комплекса и пути их устранения.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Внешнеэкономический комплекс РФ и система органов государственного и негосударственного управления внешнеэкономическими связями. Внешнеэкономический комплекс РФ и система органов государственного и негосударственного управления внешнеэкономическими связями. Основные проблемы развития внешнеэкономического комплекса в современных условиях. Внешнеторговая политика, методы регулирования внешней торговли, современные тенденции. Особенности регулирования внешнеторговой деятельности в России. Формы стимулирования и поддержки экспорта. Необходимость лицензирования и квотирования экспорта и импорта. Контроль за безопасностью ввозимых товаров. Таможенные пошлины, их функции и виды. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	элементами дискуссии.
2	Основные формы внешнеэкономических связей России,. Основные формы внешнеэкономических связей России, их содержание, современное состояние и проблемы развития. Проводится как практическое занятие с показом презентаций.
3	Транспортное обеспечение ВЭД.. Транспортное обеспечение ВЭД. Структура мирового рынка транспортных услуг. Необходимость принятия «ИНКОТЕРМС-2010». Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.
4	Торговля машинами, оборудованием, объектами капитального строительства.. Торговля машинами, оборудованием, объектами капитального строительства. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
5	Торговля объектами промышленной и интеллектуальной собственности. Торговля объектами промышленной и интеллектуальной собственности. Формы внешней торговли машинами и оборудованием. Особенности торговли комплектным оборудованием. Суть и различие сделок на поставку оборудования на условиях «под ключ», «под готовую продукцию», «рынок в руки», «БОТ». Суть инжиниринговых услуг. Методы установления цен на инжиниринговые услуги. Проводится в форме практического занятия с использованием анализа ситуаций и сравнения показателей по странам.
6	Страхование во внешнеэкономической деятельности.. Суть и необходимость международного страхования. Виды страхования во внешнеэкономической деятельности. Возможные убытки при транспортировке грузов. Виды страховой документации. Суть операций перестрахования. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
7	Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Источники получения информации о деловых партнерах. Факторы, которые следует учитывать при выборе иностранного контрагента. Роль ИНТЕРНЕТ в поиске контрагента. Досье на партнера. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ конкретных ситуаций.
8	Основные проблемы совершенствования ВЭД.. Основные проблемы совершенствования ВЭД. Причины низкой эффективности внешнеэкономического комплекса. Необходимость совершенствования структуры экспорта и импорта товаров, услуг. Форма проведения занятия - круглый стол (с показом презентаций).

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Внешнеэкономический комплекс РФ и система органов государственного и негосударственного управления внешнеэкономическими связями.	ОК-3	З.Знать теоретические основы самоорганизации и самообразования У.Уметь использовать знания по самоорганизации и самообразованию Н.владеть навыками по самоорганизации и самообразованию	Провести сравнение и сделать выводы	до 15 баллов в зависимости от правильности расчетов, наличия аналитической справки и графиков. (15)
2	2. Основные формы внешнеэкономических связей России, их содержание, современное состояние и проблемы развития.	ОК-4	З.Знать теоретические вопросы по действиям в нестандартных ситуациях, и основы социальной и этической ответственности за принятые решения У.Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Н.готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Подготовка к дискуссии	За активное участие в дискуссии - 10 баллов (10)
3	3. Транспортное обеспечение ВЭД	ОПК-5	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики Н.Готовить	Контрольная работа	За полностью правильно решенные задания в контрольной работе - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики		
4	4. Торговля машинами, оборудованием, объектами капитального строительства.	ОПК-5	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Подготовить доклад по заданной теме	За качественно подготовленный и представленный доклад в виде презентации - 10 баллов (10)
5	5. Торговля объектами промышленной и интеллектуальной собственности.	ОПК-5	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Проанализировать и сравнить расходы на науку	Максимальная оценка – 15 баллов, с учетом использованных источников информации и наличия данных за последние годы (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономики Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики		
6	6. Страхование во внешнеэкономической деятельности.	ОПК-5	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Подготовить сообщение по теме семинара	Максимальная оценка – 10 баллов, с учетом использованных источников информации и наличия данных за последние годы (10)
7	7. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности	ОК-2	З.Знать основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала У.Уметь использовать знания по вопросам саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала Н.готовностью к	Подготовить сообщение, используя современную информацию	Максимальная оценка – 10 баллов, с учетом использованных источников информации и наличия данных за последние годы (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
8	8. Основные проблемы совершенствования ВЭД.	ОПК-5	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Контроль знаний по теме	За полностью правильно выполненный тест - 20 баллов (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За развернутый правильный ответ.

**Компетенция: ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

Знание: Знать основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала

1. Участие регионов страны в развитии ВЭД

2. Формы внешней торговли машинами и оборудованием в зависимости от степени завершенности производственного цикла товара

**Компетенция: ОК-3 способностью к самоорганизации и самообразованию**

Знание: Знать теоритические основы самоорганизации и самообразования

3. ОЭЗ: сущность, требования по размещению, виды, примеры по России

4. СЭЗ: сущность, мировой опыт

5. Толлинговые сделки как форма ВЭД

6. Формы ВЭД: внешняя торговля, подрядное сотрудничество, компенсационные сделки

7. Формы ВЭД: консорциумы, совместные предприятия

8. Формы ВЭД: концессии, СРП, толлинговые сделки

9. Формы передачи технологии

**Компетенция: ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

Знание: Знать теоретические вопросы по действиям в нестандартных ситуациях, и основы социальной и этической ответственности за принятые решения

10. Виды убытков при транспортировке грузов

11. Методы государственного регулирования ВЭД

12. Методы государственного регулирования ВЭД: плюсы и минусы использования

13. Методы стимулирования экспортеров

14. Развитие ВЭД: сущность, условия, результаты

15. Развитие лизинга в России

16. Характеристика компенсационных сделок

**Компетенция: ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики**

Знание: Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

17. Внешнеэкономический комплекс и его структура

18. Внешнеэкономический комплекс России: сущность и структура

19. Государственные органы, косвенно содействующие развитию ВЭД

20. Государственные органы, непосредственно содействующие развитию ВЭД

21. Органы государственного регулирования ВЭД

22. Органы негосударственного регулирования ВЭД и международные организации

23. Соглашение о разделении продукции между иностранными партнерами

24. Факторы развития ВЭД

25. Характеристика методов регулирования ВЭД

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За правильно выполненный ответ.

**Компетенция: ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

Умение: Уметь использовать знания по вопросам саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала

Задача № 1. Умение использовать свои знания

**Компетенция: ОК-3 способностью к самоорганизации и самообразованию**

Умение: Уметь использовать знания по самоорганизации и самообразованию

Задача № 2. Умение самостоятельно применять знания

**Компетенция: ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

Умение: Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Задача № 3. Умение нести ответственность за свои действия

**Компетенция: ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики**

Умение: Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Задача № 4. Умение анализировать потенциал

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За правильно развернутый ответ.

**Компетенция: ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

Навык: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Задание № 1. Использовать свои знания

**Компетенция: ОК-3 способностью к самоорганизации и самообразованию**

Навык: владеть навыками по самоорганизации и самообразованию

Задание № 2. Применить навыки

**Компетенция: ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

Навык: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Задание № 3. Быть готовыми действовать в разных ситуациях

**Компетенция: ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики**

Навык: Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Задание № 4. Применить навыки анализа потенциала

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.05.02 Таможенное дело Профиль - Таможенное дело Кафедра мировой экономики и экономической безопасности Дисциплина - Основы внешнеэкономической деятельности
---	---

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Умение самостоятельно применять знания (40 баллов).
3. Быть готовыми действовать в разных ситуациях (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.Е. Козырская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Арустамов Э. А., Андреева Р. С. Внешнеэкономическая деятельность. рек. ГОУ ВПО "Государственный университет управления". учебник для сред. проф. образования/ Э. А. Арустамов, Р. С. Андреева.- М.: КноРус, 2013.-164 с.
2. Прокушев Е. Ф., Костин А. А. Внешнеэкономическая деятельность. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 8-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2013.-527 с.
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. учебник для вузов. допущено Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента/ Е. П. Темнышова [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2013
4. [Воробьева Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью \[Электронный ресурс\] : курс лекций / Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева, Ю.В. Цымбаленко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47324.html](http://www.iprbookshop.ru/47324.html)
5. [Колесников А.А. Внешнеэкономическая деятельность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.А. Колесников. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 288 с. — 978-985-503-574-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67620.html](http://www.iprbookshop.ru/67620.html)
6. [Ксенофонтова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.М. Ксенофонтова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 196 с. — 978-5-4383-0100-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47676.html](http://www.iprbookshop.ru/47676.html)
7. [Назарова Е.А. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности \[Электронный ресурс\] : учебно-методический комплекс / Е.А. Назарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 176 с. — 978-5-374-00583-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14637.html](http://www.iprbookshop.ru/14637.html)
8. [Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50623.html](http://www.iprbookshop.ru/50623.html)
9. [Ткаченко М.Ф. Основы внешнеэкономической деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.Ф. Ткаченко, И.И. Шатская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 232 с. — 978-5-4377-0061-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40879.html](http://www.iprbookshop.ru/40879.html)

### б) дополнительная литература:

1. [Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности \[Электронный ресурс\] : конспект лекций / Е.М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20018.html](http://www.iprbookshop.ru/20018.html)
2. [Бобкова О.В. Внешнеэкономическая деятельность \[Электронный ресурс\] : курс лекций / О.В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/903.html](http://www.iprbookshop.ru/903.html)
3. [Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Липатов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 232 с. — 978-5-374-00525-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10641.html](http://www.iprbookshop.ru/10641.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Новости, аналитические статьи из различных источников. Объявления. Дискуссии., адрес доступа: <http://www.retailer.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: <http://www.vneshmarket.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации труда (МОТ), адрес доступа: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области правоведения, основ экономики, экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий